

تحليل شامل وسريع لاختبار الرياضيات البحتة

الفصل الاول 2014-2015

يمثل وجهة نظري وليس له علاقة بوزارة التربية والتعليم

السؤال الاول

رقم	مختصر موضوع السؤال	التصنيف	العلامة
1	سؤال مباشر على نظريات النهايات	سهل	2
2	سؤال مباشر على النهاية عند نقطة	سهل	2
3	سؤال مباشر على النهاية عند اللانهاية	متوسط	2
4	سؤال في الاتصال عند نقطة (يحمل فكرة) ربما تكون صعبة لمن يراها لأول مرة. (مع العلم أنني قد اوردت فكرة هذا السؤال في اكثر من ملف من ملفات الموقع)	صعب	2
5	سؤال مباشر على متوسط التنغير	سهل	2
6	سؤال مباشر على قواعد الاشتقاق	سهل	2
7	سؤال مباشر على اشتقاق الدوال المركبة (مع العلم أنني قد اوردت مسائل شبيهة واصعب منها ايضا في اكثر من ملف من ملفات الموقع)	متوسط	2
8	سؤال غير مباشر على التطبيق الفيزيائي للمشتقة (من يرى السؤال لأول مرة سيشعر بصعوبة السؤال) (مع العلم أنني قد اوردت اسئلة مشابهة تماما لهذا السؤال في اكثر من ملف من ملفات الموقع)	صعب	2
9	سؤال مباشر على مفهوم القيم القصوى .	متوسط	2
10	سؤال على استنتاج شكل دالة المشتقة من الدالة الاصلية . (تم ذكر سؤال شبيه تماما بهذا السؤال بأحد ملفات الموقع)	متوسط	2
11	سؤال مباشر على معادلة الدائرة	سهل	2
12	سؤال مباشر على معادلة الدائرة (تم ذكر فكرة السؤال مراراً وتكراراً في الملفات)	سهل	2
13	سؤال مباشر على احد شروط الدائرة والصيغة العامة	سهل	2
14	سؤال على تحديد عدد المماسات المشتركة لدائرتين (تم الاشارة لهذا الموضوع بكل وضوح في ملفات الموقع)	متوسط	2

السؤال الثاني

رقم	مختصر موضوع السؤال	التصنيف	العلامة
1	سؤال مباشر في النهايات	سهل	2
2	سؤال مباشر على الاتصال على فترة (مع العلم أنني قد اوردت مثل هذا السؤال مرارا وتكرارا في اكثر من ملف من ملفات الموقع)	متوسط	4
3	سؤال مباشر على التفسير الهندسي للمشتقة	سهل	3
4	سؤال في الاشتقاق الضمني . (حيث قمت بتحميل ملف خاص بالاثباتات تضمن العديد من الاسئلة التي تحمل نفس فكرة هذا السؤال)	متوسط	5

السؤال الثالث

رقم	مختصر موضوع السؤال	التصنيف	العلامة
1	سؤال في النهايات (اوردت العديد من المسائل المشابهة تماما لهذا السؤال في اكثر من ملف من ملفات الموقع)	متوسط	4
2	سؤال في تطبيقات القيم القصوى (لقد اوردت مثل هذا السؤال تماما في ملفات الموقع)	سهل	5
3	سؤال مباشر على تحويل الصورة العامة للدائرة الى القياسية .	سهل	5

السؤال الرابع

رقم	مختصر موضوع السؤال	التصنيف	العلامة
1	سؤال مباشر على التزايد والتناقص	سهل	3
2	سؤال على المعدلات الزمنية المرتبطة (مع العلم انه يحل بنفس طريقة حل المسائل الواردة في ملف المعدلات المرتبطة والتعلقة بحركة السفن)	صعب	4
3	سؤال مباشر على ايجاد طول المماس لدائرة	سهل	3
4	سؤال في الدائرة. (تم تحميل العديد من المسائل الصعبة في الدائرة كان الهدف منها تجاوز هذا السؤال بسهولة)	صعب	4

النتيجة النهائية

السؤال	سهل	متوسط	صعب
الاول	14	10	4
الثاني	5	9	0
الثالث	10	4	0
الرابع	6	0	8
المجموع	35	23	12
النسبة	%50	%33	%17

وحسب رأيي الشخصي هذه مواصفات إختبار عادي وليس صعب أو
صعب جداً

(ملاحظة هامة جدا)

ما سبب الإرباك للطلبة هو عدم وجود توزيع داخلي للعلامات في الاسئلة ال(3) الاخيرة

أسعد مصطفى

2015-1-18