

يسألني بعض الطلبة عن سؤال النهائية عند اللانهاية التالي رقم (٢٠) الوارد ضمن السؤال الثالث من الاختبار الوزاري لهذا الفصل الاول ٢٠١٧-٢٠١٨ :-

هل تم ذكره او ذكر سؤال شبيه به في ملفات موقع الاستاذ اسعد مصطفى :-

$$(٢٠) \text{ إذا كانت: } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x^2 + 3}{1-x} + b \right) = 3, \text{ فأوجد قيمة كلا من } a, b.$$

الاجابة : نعم أوردته عدة مرات

(١) لقد تم ذكر سؤال مشابه تماما يحمل نفس الفكرة في ملف المراجعة النهائية

سؤال رقم ٩ ص ٢٧/٦ من ملف المراجعة النهائية

وهو

$$(٩) \text{ إذا كانت } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1+x}{1-x} - p - q \right) = 0, \text{ فأوجد } p, q$$

(٢) وكذلك تم ذكره في ملف المراجعة الشاملة لوحة النهايات التالي

1	ملف المراجعة الشاملة للوحدة الأولى ويتضمن (126) سؤالاً تشمل كل حثيات الوحدة ومنها العديد من المسائل ذات القدرات العليا والمتوقعة في الاختبار الوزاري المقبل (مهم جداً)	مسائل وتمارين وأمثلة هامة جداً خاصة بالوحدة الأولى
2	أمثلة عن المرافق التكعيبي	
3	القسم التركيبي كمدخل للقسم المطوية	
4	شرح كامل عن دالة صحيح [س] ويتضمن شرحاً تفصيلياً وأمثلة غاية في الأهمية	
5	طريقة التعويض أو الاستبدال للتخلص من الجذور التربيعية أو التكعبية أو الرباعية / هام ويختصر خطوات كثيرة	
6	التعامل مع الجذر الرباعي في النهايات	
7	الاجابات النهائية لملف المراجعة الشاملة للوحدة الأولى	
8	اختبار للوحدة الأولى رقم (١) بمستوى اسئلة الوزارة مع الحلول النهائية	
9	اختبار للوحدة الأولى رقم (٢) هام جداً يتضمن اسئلة متقدمة	
10	اختبار للوحدة الأولى رقم (٣) هام جداً (الاجابات النهائية للاختبارين)	

وهو السؤال رقم ١١٦ صفحة ١٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المراجعة الشاملة
للوحدة الأولى

$$(١١٦) \text{ إذا كانت } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1+x}{1-x} - p - q \right) = 0, \text{ فأوجد } p, q$$

٣) وكذلك تم طرح نفس السؤال في الملف التالي :- (سؤال رقم ١١ ص ١ / ٥)

ثانياً :
ملفات تتضمن مسائل وأفكار إضافية هامة

اختبار (2) / الوحدة الأولى / هام جدا
اختبار (3) / الوحدة الأولى / هام جدا
(الإجابات النهائية للاختبارين)

مسائل وأفكار متفرقة في النهايات والاتصال هام جدا
(مسألة اختر رقم (2) (2011-2012) توضح لمسألة في النهاية الى المالا نهاية وتصويب نموذج الحل)
مسائل هامة جدا في المعدلات الزمنية المرتبطة (الحركات المتوازية) (قاربان ، منطادان ، سفينتان ...) وكذلك المخروط الناقص المشابه لفنجان القهوة
مسائل هامة جدا على التفسير الفيزيائي وربطها بالاشتقاق الضمني - اي ان تعطى علاقة السرعة بدلالة المسافة وليس الزمن -
نشاط هام في الاشتقاق الضمني (يبين الية طرح المسائل في الاشتقاق الضمني)
امثلة هامة على وحدة الاشتقاق
امثلة هامة على وحدة الدائرة

متوسطاً
١١)
$$x = \frac{1+c}{1+s} - m - b = \text{مفر فمفحة } m, b$$

الحل $\begin{cases} 1=p \\ 1=-b \end{cases}$

٤) وكذلك تم طرح السؤال بشكل اخر في الاختبار التجريبي لهذا العام
رقم (١) ٢٠١٧/٢٠١٨ السؤال الثاني فرع ٢ ويحمل نفس الفكرة

سؤال (ثاني)

١) أوجد
$$x = \frac{2(\sqrt{c})^3 + (\sqrt{c})^3 - 0}{1 - \sqrt{c}}$$

٢) أوجد قيمة كلا m, b في النهاية التالية
$$x = \frac{c + (c+p) - c - (c+p)}{c - (c-p)}$$

ع $\begin{cases} c \neq 0 \\ c \neq p \end{cases}$

واخيرا اقول ان كافة الاسئلة في الاختبار قد تم طرح مسائل مشابهة لها تماما في ملفات الموقع

مع خالص امنياتى للجميع بالتوفيق